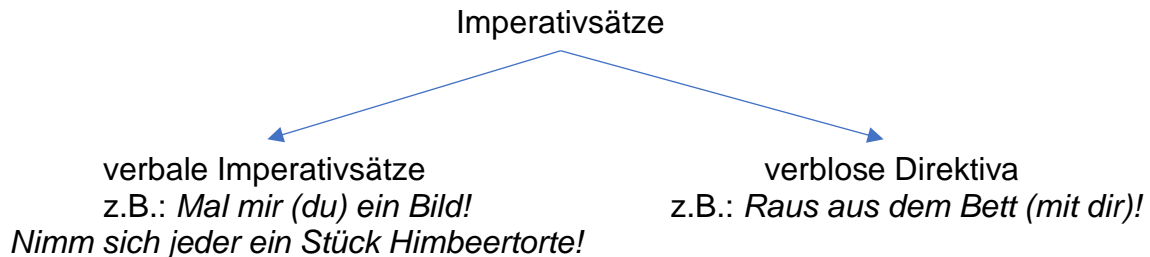


Titel: „Subjekt“ in verbalen und präpositionalen Imperativsätzen  
Referent: Shungo Fujii

Kommentator: Lukasz Jedrzejowski (l.jedrzejowski@uni-koeln.de)

## 1. Untersuchungsgegenstand



## 2. Kommentare, Fragen und verwandte Strukturen

(1) andere Imperativstrukturen:

- a) Hinsetzen (,bitte)! (Gärtner 2014: 199; Bsp. 1a)
- b) Hereinspaziert!

Wie sind a) und b) abzuleiten, wenn die Verben nicht-finit sind?

(2) verblose *wh*-Fragen vs. verblose Direktiva:

- a) Wohin mit dem Geld?
- b) In die Tasche mit dem Geld!

Welche Rolle spielt ForceP in der Syntax?

(3) Einbettungsphobie von verblosen Direktiva:

- a) \*Sie sagte, in die Tasche mit dem Geld.
- b) Er wusste nicht, wohin mit dem Geld. (Reis 1992: 307, Fn. 29)
- c) Österreich hatte keine blasse Ahnung, wohin mit Ball, Spiel und Gegner.  
(Machè 2011: 96; Bsp. 14)

Was blockiert in der Syntax die Derivation von a)?

(4) verblose Direktiva vs. verblose Modalstrukturen:

- a) Her mit dem Nachwuchs!
- b) Nachwuchs muss her.  
(DeReKo, *St. Galler Tagblatt*, 20/2/2010; zit. in Maché 2019: 360; Bsp. 677)

Wie wird b) im Rahmen des vorgeschlagenen Modells abgeleitet?

(5) Imperative Illokutionskraft als skalierbares Konzept:

- a) Geh raus!
- b) Hinsetzen!
- b) Raus mit dir!

Gibt es illokutionäre Unterschiede zw. a)-c)?

(6) Köpfigkeit von verblosen Direktiva:

- a) *Raus aus dem Bett (mit dir)!*
- b) *They turned the mirror towards the sun* (= change of orientation):  
\*Towards the sun with the mirror!
- c) *They built the path up to the door* (= change of extent):  
\*Up to the door with the path!
- d) *She turned the frog into a prince* (= change of identity):  
\*Into a prince with the frog!

(Wilder 2008: 242–243)

Was ist der Kopf der Struktur?

(7) c-Kommando-Bereich:

- a) [<sub>dirPP</sub> In die Tasche] mit dem Geld!
- b) \*Mit dem Geld [<sub>dirPP</sub> in die Tasche]!

Warum muss das Thema-Argument im c-Kommando-Bereich der *dirPP* stehen?

(8) Negation:

- a) Don't put it into the bucket!
- b) \*Don't into the bucket with it!
- c) No into the bucket with it!
- d) Nicht ab in den Süden!<sup>1</sup>

(Wilder 2008: 242–251)

Wie sind c) und d) zu analysieren?

**Ran an den Speck!**

---

<sup>1</sup> [https://www.wuppertaler-rundschau.de/sport/sporttexte/nicht-ab-in-den-sueden\\_aid-37236667](https://www.wuppertaler-rundschau.de/sport/sporttexte/nicht-ab-in-den-sueden_aid-37236667)

## Literatur

- Gärtner, Hans-Martin. 2014. On covert modality in German root infinitives. In: *Proceedings of the West Coast Conference on Formal Linguistics* hrsg. von Robert E. Santana-LaBarge, 199–206. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project.
- Maché, Jakob. 2011. Directional predicates from diachronic and typological perspective. In: *Geschichte und Typologie der Sprachsysteme* hrsg. von Michail L. Kotin & Elizaveta G. Kotorova, 91–100. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Maché, Jakob. 2019. *How Epistemic Modifiers*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Reis, Marga. 1992. Satzeinleitende Strukturen im Deutschen. Über COMP, Haupt- und Nebensätze, *w*-Bewegung und die Doppelkopfanalyse. In: *Erklärende Syntax des Deutschen* hrsg. von Werner Abraham, 271–311. Tübingen: Narr.
- Wilder, Chris. 2008. The PP-*with*-DP construction. In: *Elements of Slavic and Germanic Grammars: A Comparative View* hrsg. von Jacek Witkoś & Gisbert Fanselow, 235–253. Frankfurt: Peter Lang.