

Dr. Lukasz Jedrzejowski

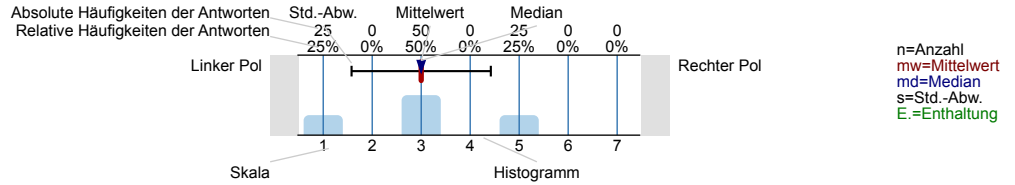
23S-Adverbialsätze im Deutschen, Synchrone, diachrone und didaktische Aspekte (23S-14467.0411)
Erfasste Fragebögen = 13



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

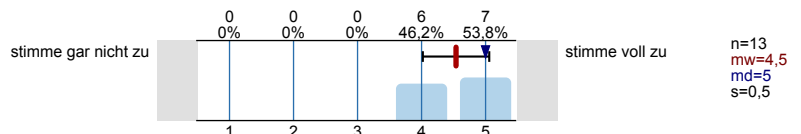
Legende

Fragetext

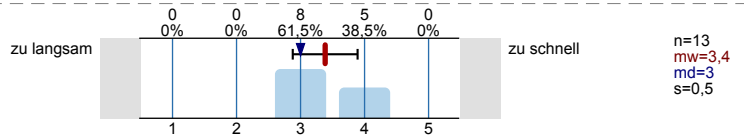


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

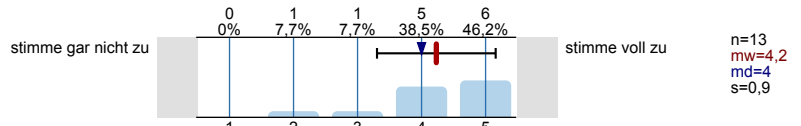


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

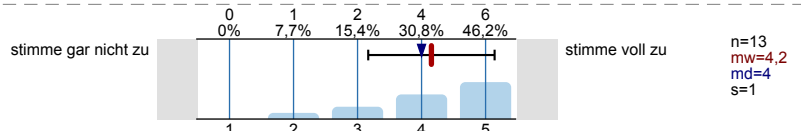


2. Lernprozess und Workload

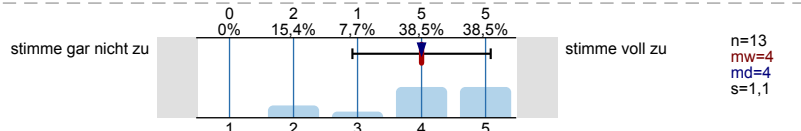
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



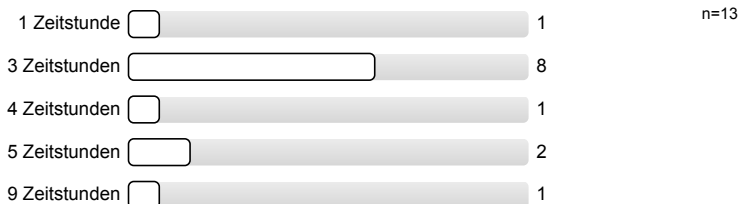
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert?
(für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)

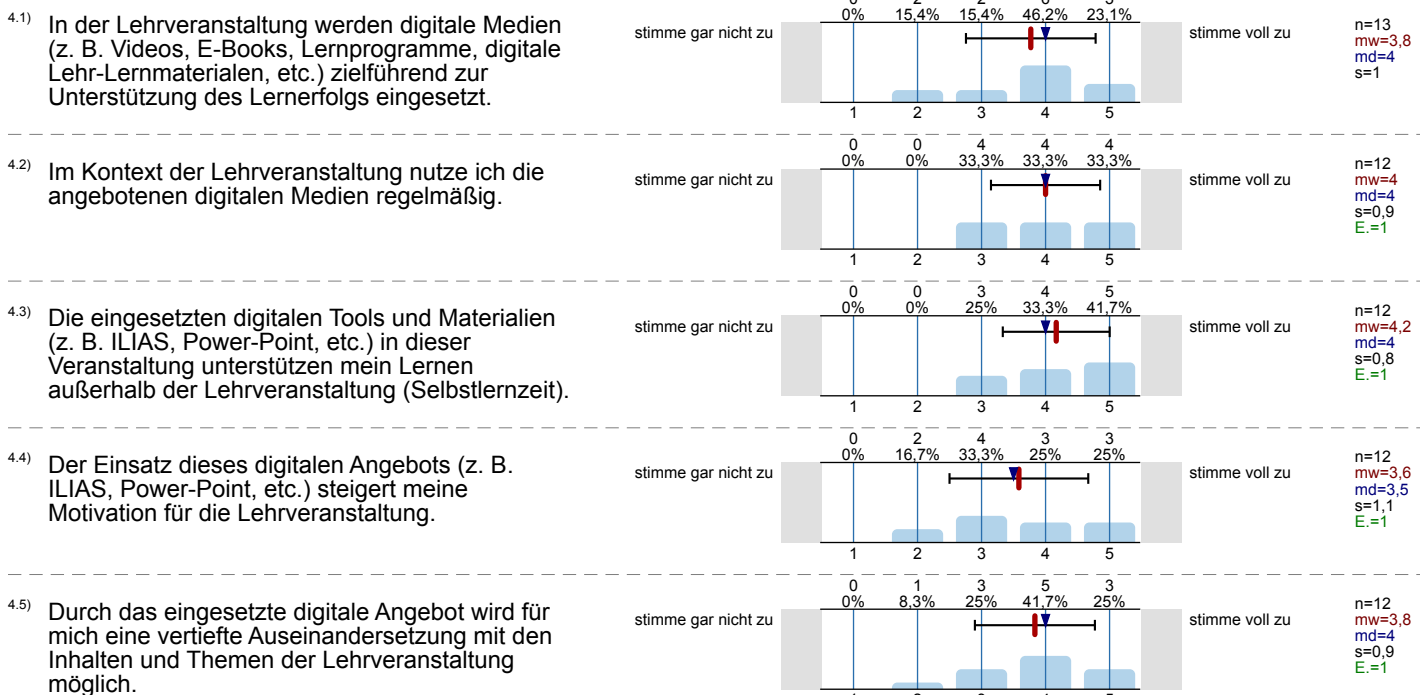


3. Dozierendenverhalten

Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

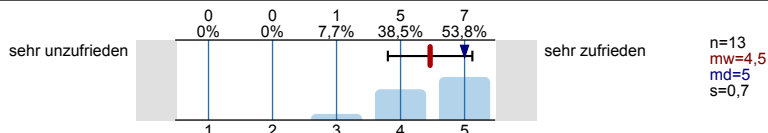


4. Einsatz digitaler Medien



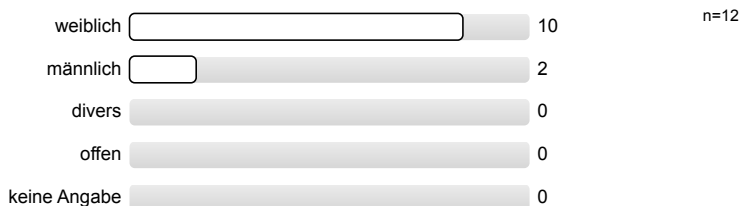
5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



7. Allgemeine Fragen

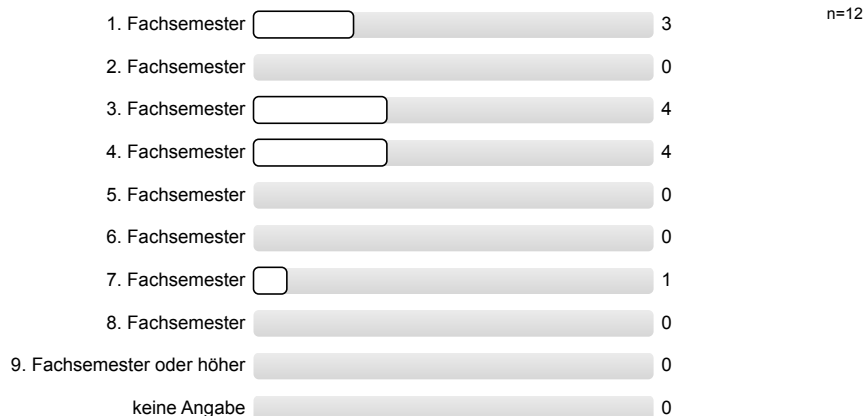
7.1) Ihr Geschlecht



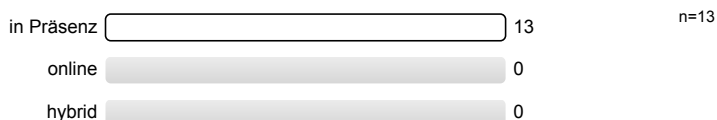
7.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?



7.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



7.4) In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?



8. Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.

- | | |
|---|--|
| 8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |

^{8.5)} Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

^{8.6)} Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Profillinie

Teilbereich: PHI14467 Institut für Deutsche Sprache und Literatur I
 Name der/des Lehrenden: Dr. Lukasz Jedrzejowski
 Titel der Lehrveranstaltung: 23S-Adverbialsätze im Deutschen, Synchrone, diachrone und didaktische Aspekte
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,5	md=5,0	s=0,5
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...	zu langsam									zu schnell	n=13	mw=3,4	md=3,0	s=0,5

2. Lernprozess und Workload

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,2	md=4,0	s=0,9
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,0	md=4,0	s=1,1

3. Dozierendenverhalten

3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=4,5	md=5,0	s=0,9

4. Einsatz digitaler Medien

4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien,	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=13	mw=3,8	md=4,0	s=1,0
4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=12	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
4.3) Die eingesetzten digitalen Tools und Materialien (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) in dieser Veranstaltung unterstützen mein Lernen	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=12	mw=4,2	md=4,0	s=0,8
4.4) Der Einsatz dieses digitalen Angebots (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=12	mw=3,6	md=3,5	s=1,1
4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der	stimme gar nicht zu									stimme voll zu	n=12	mw=3,8	md=4,0	s=0,9

5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=13 mw=4,5 md=5,0 s=0,7

8. Online-Lehrveranstaltung

8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet. (*)



8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar. (*)



8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert. (*)



8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent. (*)



8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar. (*)



8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet. (*)



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Offener Fragebogen

6.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - guter Mix aus Theorie und Praxis
 - fachliche Kompetenz von Herrn Jedrzejowski
 - guter Mix der Sozialformen (Einzelarbeit vs. Gruppenarbeit)
 - die Hausaufgaben als Studienleistung waren sehr nützlich hinsichtlich einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten
 - Einblick in ein weitgehend unerforschtes Forschungsfeld
- Dass die Inhalte regelmäßig auf den Kontext "Schule" bezogen werden.
- Der Dozent, der sich für sein Fach begeistert und der immer ein offenes Ohr für Studierende hat.
- Die Begeisterung der Lehrperson für Adverbialsätze überträgt sich definitiv auf das Seminar. Ich hätte nicht gedacht, dass ich mich so für das Thema interessieren könnte.
- Die Lehrperson ist sehr engagiert und immer gewillt, alle gedanklich mitzunehmen
- Mir hat die Planung und Möglichkeit der Hausaufgaben gut gefallen. So war man in gewisser Weise "gezwungen" sich nachträglich mit den Inhalten auseinander zu setzen, was für mich sehr lernförderlich war. Außerdem fand ich die, wenn auch wenigen, Rückbezüge zu anderen Sprachen und damit in den DaZ Bereich sehr spannend.

6.2) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Lehrveranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.