

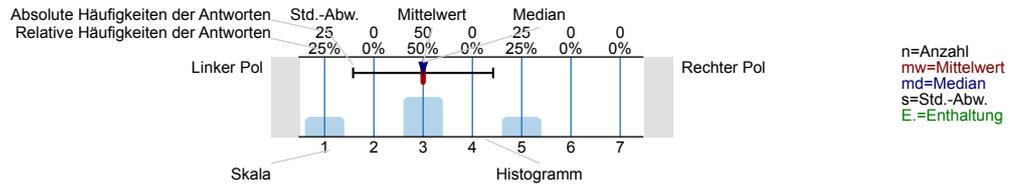
Dr. Lukasz Jedrzejowski
 23S-Sprachliche Zweifelsfälle im DU (23S-14467.0409)
 Erfasste Fragebögen = 14



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

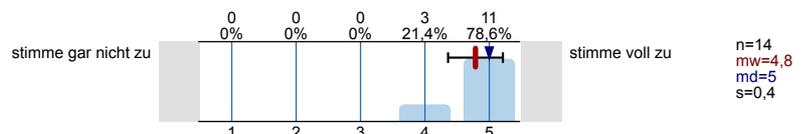
Legende

Frage**text**

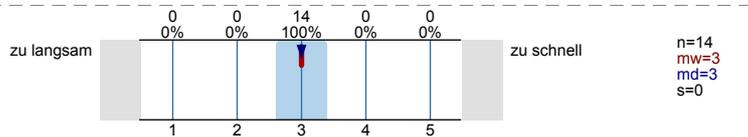


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

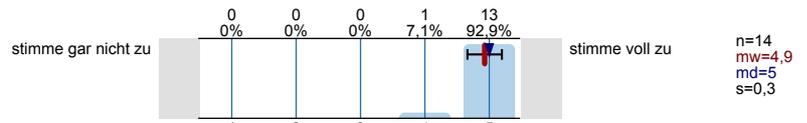


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

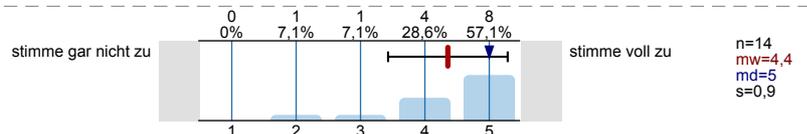


2. Lernprozess und Workload

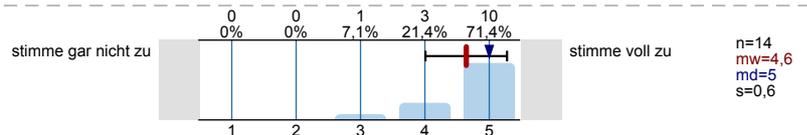
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



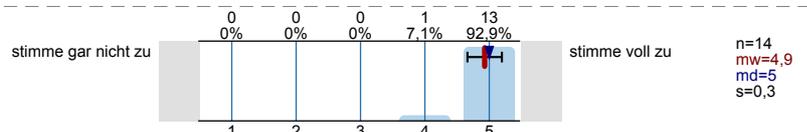
2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert? (für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)

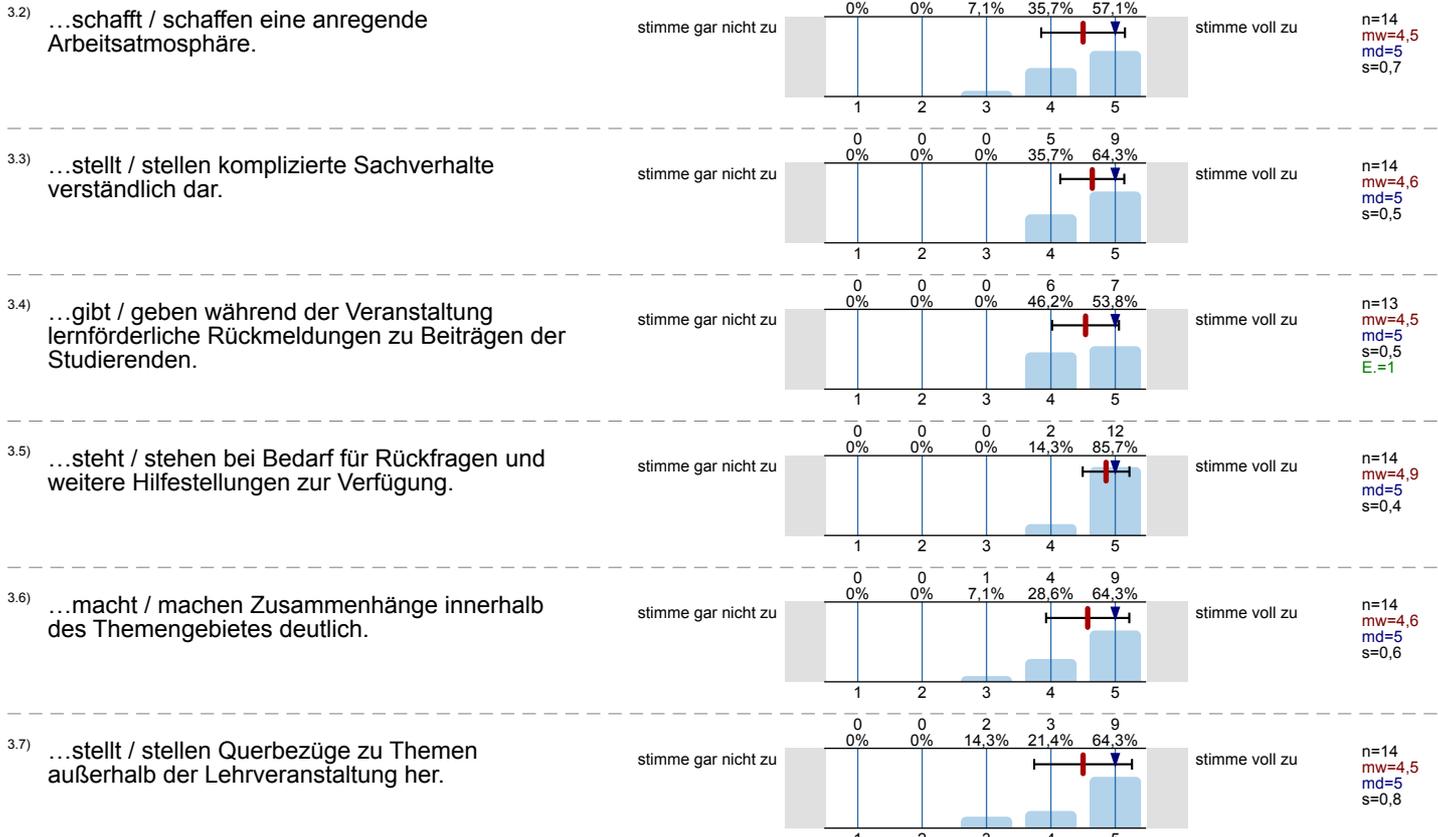


3. Dozierendenverhalten

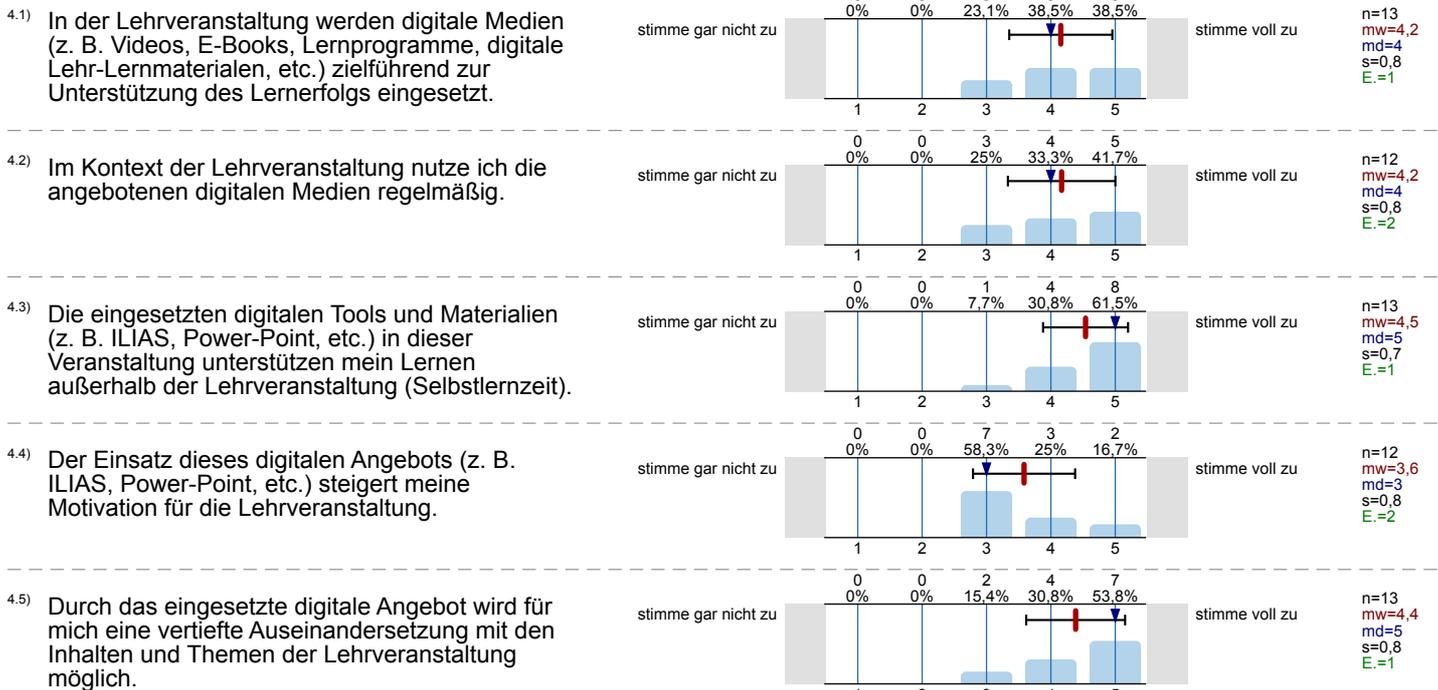
Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

3.1) ... ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.

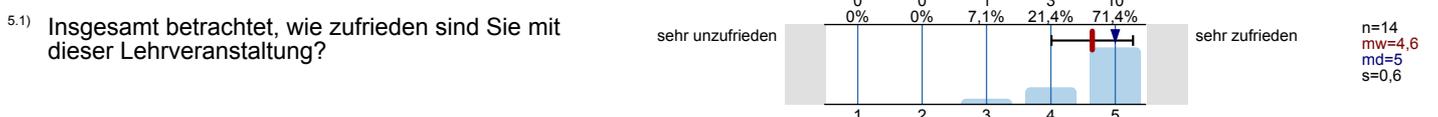




4. Einsatz digitaler Medien

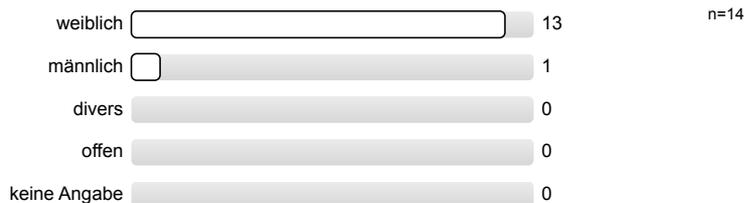


5. Gesamteinschätzung



7. Allgemeine Fragen

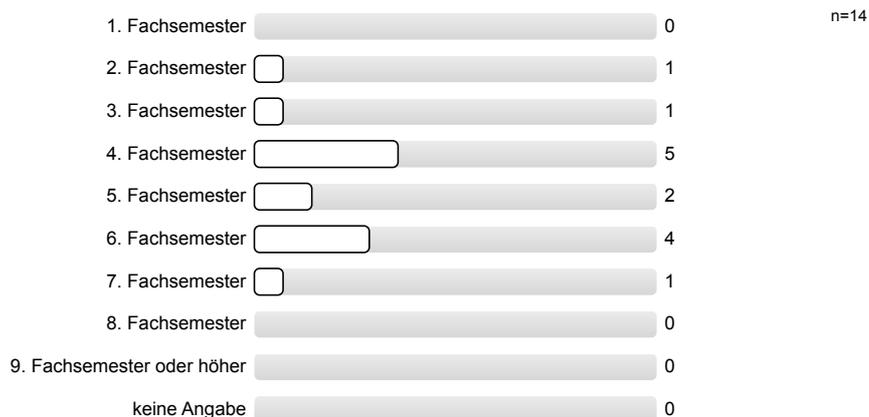
7.1) Ihr Geschlecht



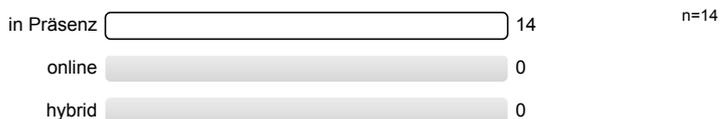
7.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?



7.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



7.4) In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?



8. Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.

- | | |
|---|--|
| 8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |

Profillinie

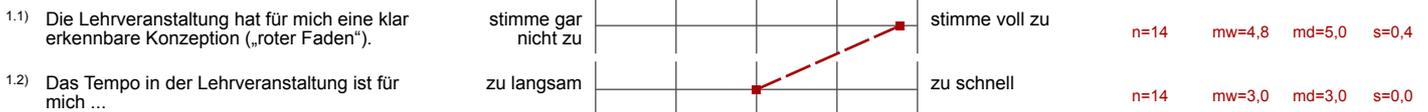
Teilbereich: PHI14467 Institut für Deutsche Sprache und Literatur I

Name der/des Lehrenden: Dr. Lukasz Jedrzejowski

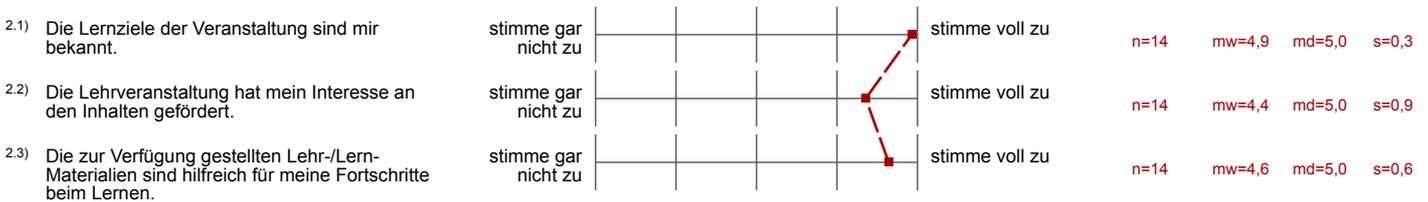
Titel der Lehrveranstaltung: 23S-Sprachliche Zweifelsfälle im DU
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

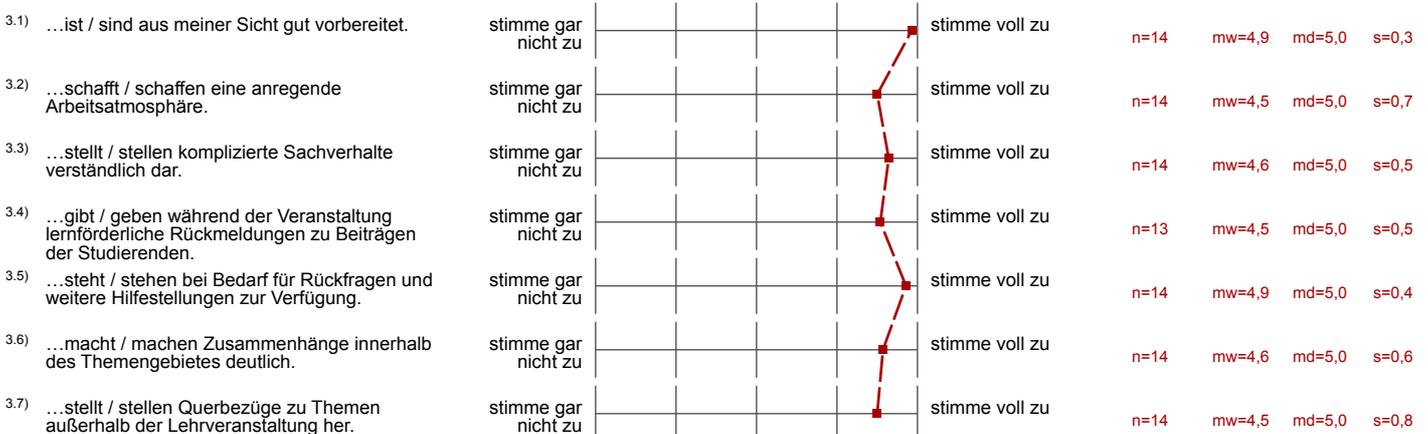
1. Struktur der LV



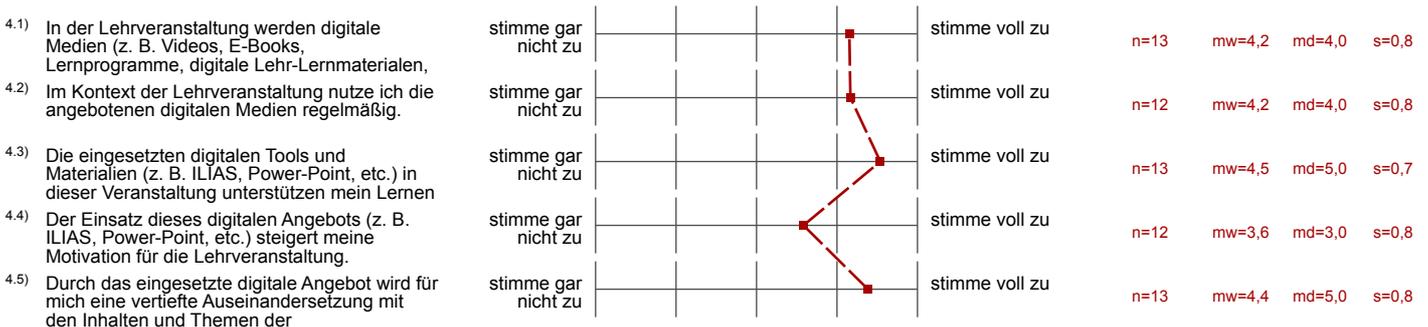
2. Lernprozess und Workload



3. Dozierendenverhalten



4. Einsatz digitaler Medien



5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=14 mw=4,6 md=5,0 s=0,6

8. Online-Lehrveranstaltung

8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet. (*)



8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar. (*)



8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert. (*)



8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent. (*)



8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar. (*)



8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet. (*)



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Offener Fragebogenteil

6.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - Interesse wird geweckt
 - Themen werden nachvollziehbar erklärt
 - gute Lernatmosphäre
- - Offenheit/ Diskussionsraum
 - die Themen
 - das viele selbst aktiv werden durch bspw. Sprachübungsarbeitsblätter
 - dass ich meine Offenheit gegenüber Sprache erweitert habe
 - Unterrichtsbezüge
- Dass es sprachdidaktisch ist und auch den Bezug zur Schule beziehungsweise Didaktik klarmacht
- Der gemeinsame Austausch und die Diskussion.
Der konkrete Bezug zur Schule und mögliche Probleme, die dort auftreten können.
Die kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlich relevanten Themen.
- Die an die Interessen unserer Lerngruppe angepassten Seminarinhalte sind klar strukturiert und werden verständlich erläutert und angewandt. Die Atmosphäre ist sehr angenehm und Herr Jedrzejowski stellt regelmäßig rückfragen bezüglich unseres Verständnisses, wodurch es leichter wird zu lernen.
- Die Themenvielfalt und die Nähe zur Praxis
- Gute Themenauswahl
Nachfragen der Studierenden berücksichtigt
Bezug zum Lehrberuf
Anwendungsaufgaben
Spannende "Hausaufgaben"
Gute Mischung aus wissenschaftlichem Niveau
des theoretischen Hintergrunds und
Hineinversetzen in
Schulperspektive/ -anspruchsniveau.
- Sehr sinnvoll für den späteren Beruf.
- Viel Input, der hilfreich für den späteren Lehrer*innenalltag ist.

6.2) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Lehrveranstaltung?

- -
- - mehr freiwillige Literatur zu Verfügung stellen
- Arbeitsblätter auch in digitaler Form aushändigen können
- Die Motivation zum Erscheinen würde deutlich steigen, wenn die Veranstaltung nicht um 8:00 stattfinden würde.
- Eventuell etwas weniger Abgaben (wobei es dafür natürlich auch weniger Texte zum vorbereiten etc gab)
- Keine
- Lieber mehrere kleine Hausaufgaben als wenige umfangreiche