

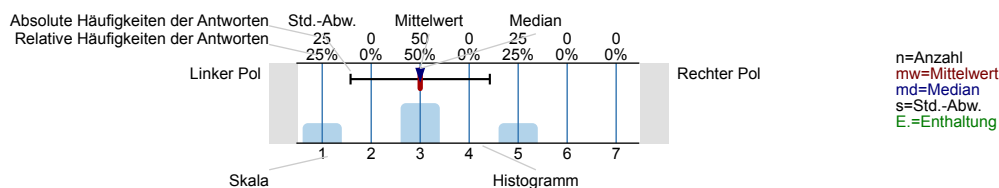
Dr. Lukasz Jedrzejowski
 23S-Textkohärenz: damals und heute (23S-14467.0820)
 Erfasste Fragebögen = 19



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

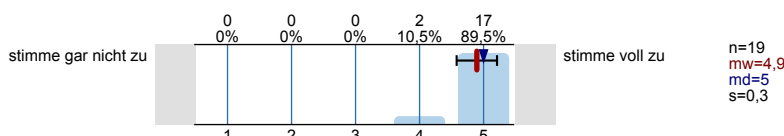
Legende

Fragestext

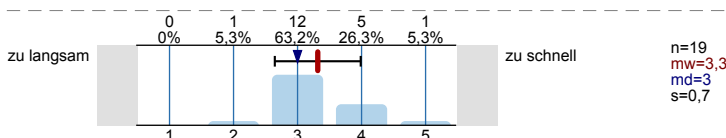


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

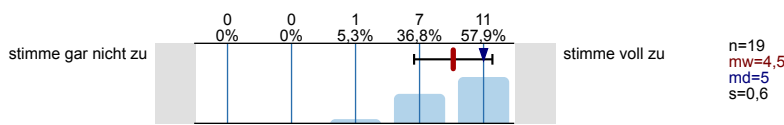


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

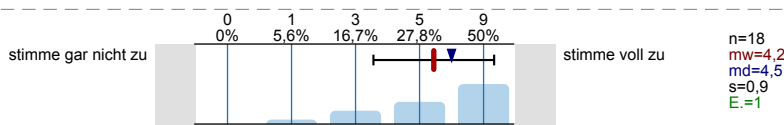


2. Lernprozess und Workload

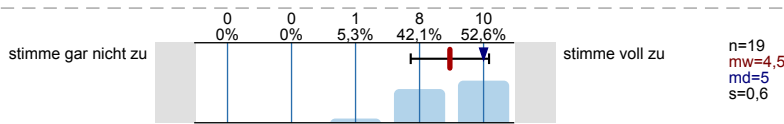
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.

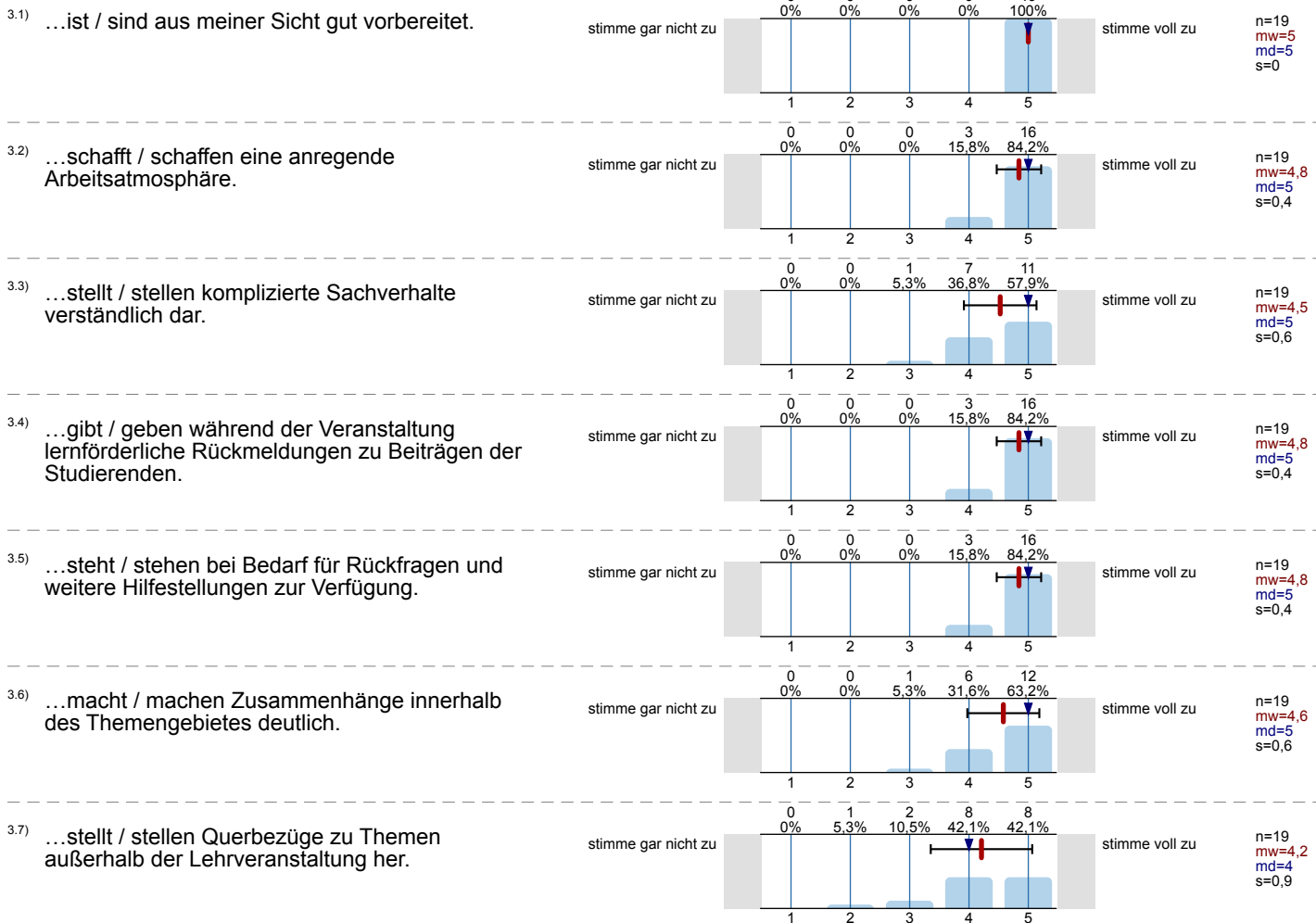


2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert? (für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)

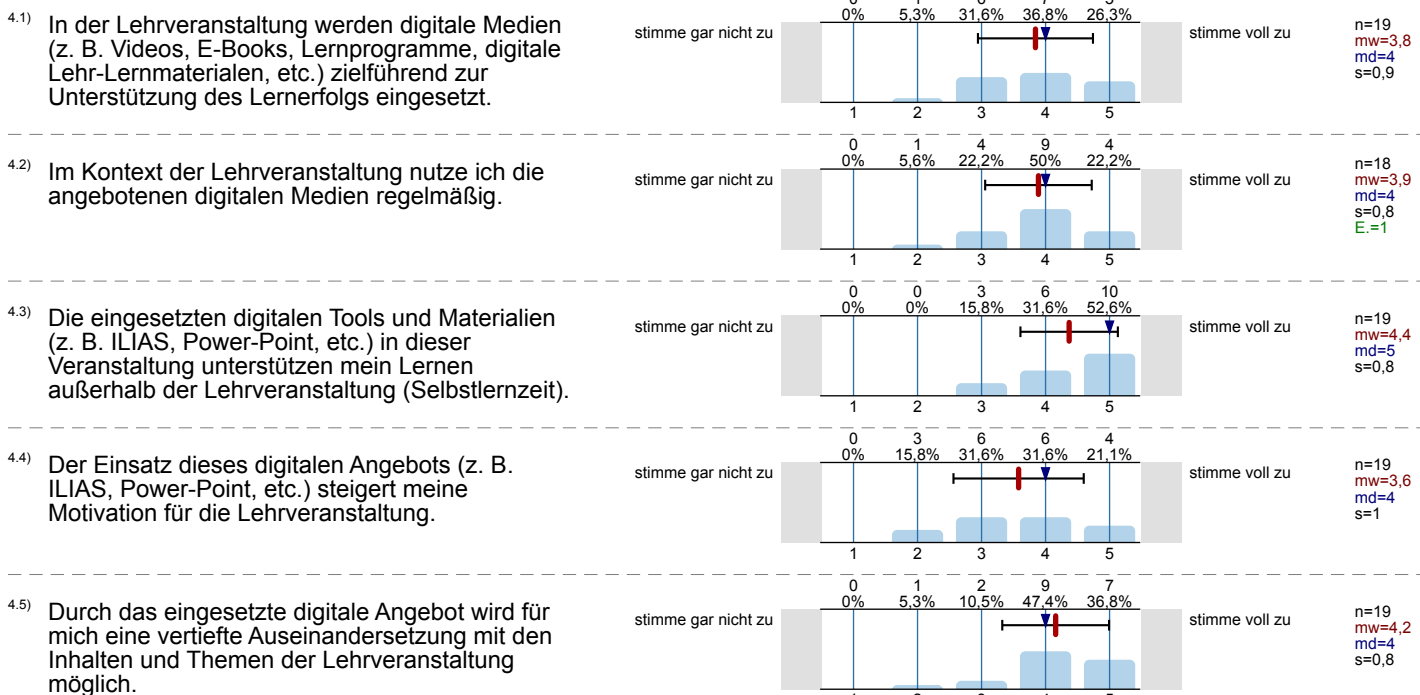


3. Dozierendenverhalten

Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

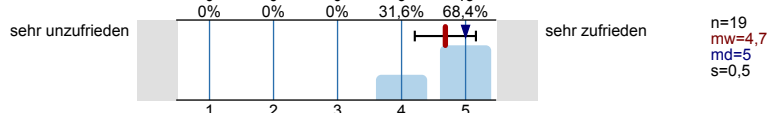


4. Einsatz digitaler Medien



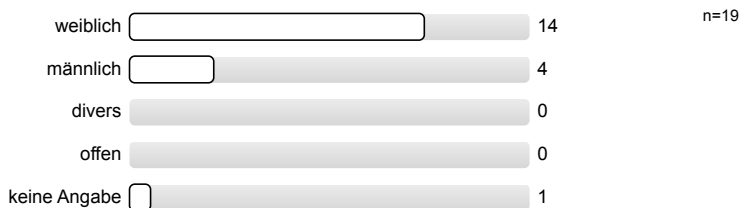
5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



7. Allgemeine Fragen

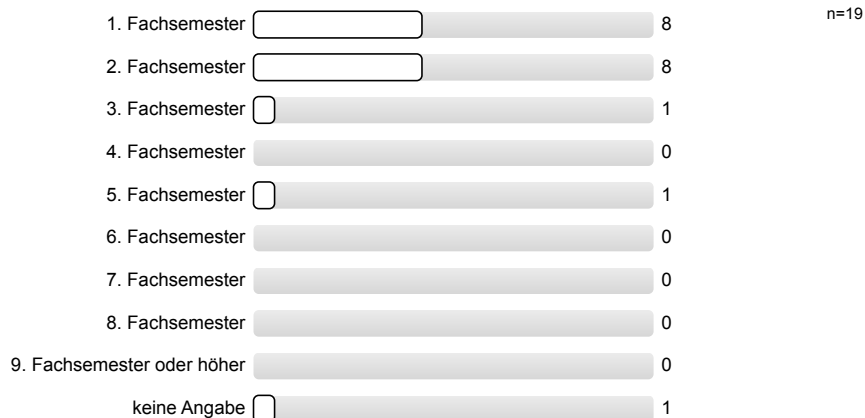
7.1) Ihr Geschlecht



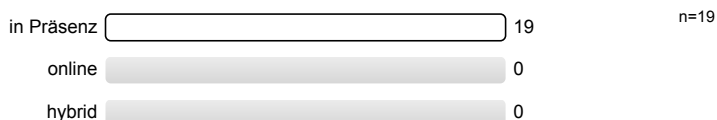
7.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?



7.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



7.4) In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?



8. Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent. | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |

^{8.5)} Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

^{8.6)} Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Profillinie

Teilbereich: PHI14467 Institut für Deutsche Sprache und Literatur I

Name der/des Lehrenden: Dr. Lukasz Jedrzejowski

Titel der Lehrveranstaltung: 23S-Textkohärenz: damals und heute
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...	zu langsam					zu schnell	n=19	mw=3,3	md=3,0	s=0,7

2. Lernprozess und Workload

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,5	md=5,0	s=0,6
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=18	mw=4,2	md=4,5	s=0,9
2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,5	md=5,0	s=0,6

3. Dozierendenverhalten

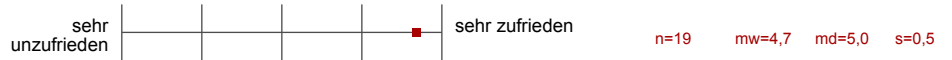
3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,5	md=5,0	s=0,6
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,6	md=5,0	s=0,6
3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,2	md=4,0	s=0,9

4. Einsatz digitaler Medien

4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien,	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=18	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
4.3) Die eingesetzten digitalen Tools und Materialien (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) in dieser Veranstaltung unterstützen mein Lernen	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,4	md=5,0	s=0,8
4.4) Der Einsatz dieses digitalen Angebots (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=3,6	md=4,0	s=1,0
4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=19	mw=4,2	md=4,0	s=0,8

5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



8. Online-Lehrveranstaltung

8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet. (*)	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar. (*)	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert. (*)	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent. (*)	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar. (*)	stimme gar nicht zu					stimme voll zu
8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet. (*)	stimme gar nicht zu					stimme voll zu

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Offener Fragebogen

6.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- -erkennbare Leidenschaft für das Thema bei der Lehrperson
- umfangreiches Fach- und Hintergrundwissen der Lehrperson
- viele Übungen, die auf die Prüfung vorbereiten
- Hausaufgaben zur Vertiefung
- begleitende Powerpoint
- - viel praktische Übungen zur Anwendung der Theorie
- trotz viel Input gute Vermittlung und didaktische Herangehensweise, die es verständlicher macht und beim Aufarbeiten hilft
- tolle Lernatmosphäre
- HA als gute Aufarbeitungs- und Anwendungsform
- abwechslungsreich
- gute Erklärung an Beispielen
- praktische Übungen
- Der Dozent hat eine sehr involvierende, anregende Art zu unterrichten. Ich habe selten in einem Kurs so viel mitgenommen wie in diesem!
- Der große Anteil von praktischen Übungen
- Der Kurs hat das Erlernen der relevanten theoretischen Grundlagen und ihrer praktischen Anwendungsmöglichkeiten, durch Hausaufgaben oder Übungen während der Sitzungen, sehr gut vereint. Zudem war der Austausch über Lerninhalte innerhalb der Sitzungen spannend und motivierend.
- Die Anpassungsfähigkeit des Dozenten an das heterogene Lernniveau der Studierenden
- Die geduldige Art des Dozenten.
- dozent ist immer gut gelaunt und die LV macht spaß. ich lerne sehr viel
- Es war sehr motivierend, dass unsere regelmäßigen Hausaufgaben korrigiert und kommentiert wurden.
- ich finde das Thema eigentlich nicht sonderlich spannend, aber der Dozent schafft es irgendwie mich trotzdem für die Inhalte zu begeistern.
Er geht sehr gut auf Fragen ein und fördert eine angenehmen Arbeitsatmosphäre :-)
- Inhalte werden gut erklärt, Power Point Folien sind hilfreich, viele Übungen helfen beim Verständnis, Abwechslung im Seminar
- komplexe Sachverhalte verständlich erklärt, gute Kombination aus Theorie und Praxis, anregende Lernatmosphäre
- lockere Atmosphäre, Zugewandtheit des Dozenten

6.2) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Lehrveranstaltung?

- - vielleicht eine Grundlagensitzung einplanen für linguistische Grundbegriffe/-theorien (da viele nicht zwingend einen Germanistik-Bachelor etc. haben)
- Da es keine Anwesenheitspflicht gibt, erscheinen mir die Hausaufgaben als gute Möglichkeit, sicherzustellen, dass alle den Stoff bei einem Fehlen eigenständig erarbeiten. Diese Verantwortung liegt bei den Studierenden selbst. Ein beschämendes Erwähnen von Abwesenheit und daraus resultierenden schlechteren Ergebnissen bei den Hausaufgaben vor dem versammelten Kurs halte ich für unprofessionell und unangebracht.
Eine Kommilitonin wurde darauf hingewiesen, dass sie mehrfach gefehlt hat und sich dies in ihren Ausarbeitungen niederschlägt.
- Es könnten mehr Texte der Studierenden als Grundlage der Analysen benutzt werden.
- Ganz generell: Ich wage zu bezweifeln, dass dieses Fach hilfreich für die Studierenden ist.
Viele haben keinen linguistischen Hintergrund und haben es schwer mit den Inhalten.
Auf dieses Seminar bezogen: der Titel ist für mich nicht verständlich- es wird kein Bezug auf damals und heute genommen
- keine
- Lösungen von Übungen danach bereitstellen
- noch mehr Übungsmaterial für zuhause