

Adverbialsätze im Deutschen. Synchrone, diachrone und didaktische Aspekte

Łukasz Jędrzejowski (Universität zu Köln)
l.jedrzejowski@uni-koeln.de

In deskriptiven Grammatiken werden subordinierte Sätze seit über 200 Jahren in drei Hauptgruppen aufgeteilt: i) Komplementsätze, ii) Adverbialsätze und iii) korrelative bzw. Relativsätze. Im Fokus dieses Seminars stehen Adverbialsätze, d.h. subordinierte Sätze, die in Bezug auf ihren Hauptsatz die syntaktische Funktion eines Adverbials ausüben und die den Hauptsatz modifizieren, vgl. die Beispiele in (1) und (2) sowie Pittner (2016) für einen allgemeinen Überblick:

- (1) *Wenn Studierende kommen, lernen sie viel über Adverbialsätze.* [konditional]
(2) *Da Studierende interessiert sind, lesen sie viele Artikel.* [kausal]

So leitet *wenn* in (1) einen Konditionalsatz ein und beschreibt näher die Bedingung, unter der Studierende viel über Adverbialsätze lernen. Ähnlich verhält sich der Kausalsatz in (2), der mit der Konjunktion *da* eingeleitet wird und der einen Grund für die im Hauptsatz genannte Handlung liefert. Was die beiden Adverbialsätze gemeinsam haben, ist, dass sie durch subordinierende Konjunktionen eingeleitet werden und im Vorfeld des Hauptsatzes stehen. Doch nicht alle Typen von Adverbialsätzen verhalten sich wie die in (1) und (2). Im Deutschen gibt es auch konditionale und kausale Adverbialsätze, die Verberststellung aufweisen und keine Konjunktionen enthalten, vgl. (3) und (4):

- (3) *Kommen Studierende, lernen sie viel über Adverbialsätze.* [konditional]
(4) *Die Welt verliert mit jedem Stück Regenwald einen Teil ihrer grünen Lunge, ist doch das Gebiet des Amazonas die größte CO₂-Senke, die wir haben.* [kausal]
(Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung, 25.8.2019, N3. 34, S. 18; zit. in Pittner 2023: 102)

Obwohl die Adverbialsätze in (3) und (4) strukturell ähnlich aufgebaut sind, unterscheiden sie sich auch voneinander. Während der Konditionalsatz in (3) auf dem linken Rand des Hauptsatzes grammatisch ist, kann der Kausalsatz in (4) dem Hauptsatz nie vorangehen. Stattdessen muss er immer ihm folgen.

In diesem Seminar lernen wir die wichtigsten Typen von Adverbialsätzen des Deutschen an der Syntax-Semantik-Schnittstelle kennen. Dabei gehen wir auf die oben skizzierte Variation, diachrone Entwicklung sowie Didaktik von Adverbialsätzen im Deutschunterricht ein.

Die Veranstaltung findet nur in Präsenz statt und ist für angehende LehrerInnen konzipiert. Gäste sind herzlich willkommen.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird erwartet.

Literatur

- Pittner, Karin. 2016. Adverbialsätze. In: *Satztypen des Deutschen* hrsg. von Jörg Meibauer, Markus Steinbach & Hans Altmann, 501–525. Berlin: Mouton de Gruyter.
Pittner, Karin. 2023. Pragmatic subordination. Causal clauses with verb first position in German. In: *Micro- and Macro-variation of Causal Clauses. Synchronic and Diachronic Insights* hrsg. Łukasz Jędrzejowski & Constanze Fleczyreck, 101–128. Amsterdam: John Benjamins.