

## **Zum Entstehen, Wandel und Erwerb grammatischer Kategorien**

*Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?*

- ⇒ Die Art des Dozenten Inhalte zu vermitteln war toll;
- ⇒ Durch die vielen tollen Beispiele, Filme und Texte. Wenn etwas einmal nicht ganz verständlich war, wurde es sofort vereinfacht erklärt;
- ⇒ Ehrlich gesagt habe ich am meisten aus den zwei Videos mitgenommen, die wir vor 2 Wochen (also eher gegen Ende des gesamten Lehrveranstaltungszeitraums) schauten. Die in dem längerem von beiden Filmen gezeigten und erläuterten Experimentemir (Klein-)Kindern bzw. Babys haben für mich das bis dahin theoretisch Behandelte anschaulich gemacht;
- ⇒ Ich finde es super sich Gedanken zu machen über Dinge, die ich im Alltag nie diskutieren würde, weil sie für meinen Alltag eben nicht relevant sind, das soll nicht heißen das ich es nicht interessant finde. Im Gegenteil ich studiere weil ich meinen Horizont erweitern kann und auf Dinge stoßen kann die ich bisher nie in Erwägung gezogen habe. Der Arbeitsaufwand war auch angemessen!!!!

*Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?*

- ⇒ Das Lernen erschwerte mir ein wenig die Tatsache, dass die thematischen Inhalte zu 80% durch Referate von Studierenden präsentiert wurden. Dadurch wurden mir einzelne Phänomene weniger klar und insgesamt hätte ich gern mehr mit konkreten Beispielen/Veranschaulichungen (wie die beiden Videos aus der einen Sitzung) gearbeitet;
- ⇒ Es ist nicht direkt hinderlich aber manch mal irritierend, wenn Fragen gestellt werden die zu leicht sind, weil die Antwort kurz vorher genannt worden ist. Ich glaube viele melden sich dann nicht weil man denkt, "das ist so leicht, das muss flasch sein";
- ⇒ Ich bin kein Fan von Referaten und höre lieber dem Dozenten, als Mitstudenten zu. Vielleicht andere Unterrichtsbeiträge zur Erbringung der Leistungspunkte.